

ข้อมูลตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

จำนวน 53 ตัวชี้วัด จาก รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ในระยะ 5 ปีแรกของแผนการศึกษา (พ.ศ. 2560 – 2564)

รายละเอียดปรากฏดังต่อไปนี้

๑. การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน 9 ตัวชี้วัด หน่วย คือ ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี		
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2564
๑.๑ สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (๓ – ๕ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓ – ๕ ปี เพิ่มขึ้น	✘ (ร้อยละ 90)	74.8	80.2	75.8
๑.๒ ประชากรอายุ ๖ – ๑๑ ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	✘ (ร้อยละ 100)	100.0	94.0	98.9
๑.๓ ประชากรอายุ ๑๒ – ๑๔ ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	✘ (ร้อยละ 100)	88.9	96.5	94.7
๑.๔ สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (๑๕ – ๑๗ ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕ – ๑๗ ปี เพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 80)	72.7	78.7	81.0
๑.๕ ประชากรวัยแรงงาน (๑๕ – ๕๙ ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	✘ (10.15 ปี)	9.4 ปี	9.5 ปี	10 ปี
๑.๖ ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	? (ร้อยละ 20)	0.0	n/a	n/a
๑.๗ ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	✘ (ร้อยละ 100)	100.0	99.9	98.6
๑.๘ ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ ห้องสมุด ศูนย์ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	? (ร้อยละ 50)	n/a	n/a	n/a
๑.๙ สถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ	✓ (ร้อยละ 98)	n/a	99.9	99.9

หมายเหตุ:

✓ คือ ผ่าน

✘ คือ ไม่ผ่าน

? คือ ไม่มีข้อมูลสำหรับการประเมินตัวชี้วัด

n/a = Not Available คือ ไม่มีข้อมูล

ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

2. ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี		
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2564
๒.๑ ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง	✘ (1.0)	1.189	1.194	1.184
๒.๒ ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	✘ (ร้อยละ 20)	n/a	n/a	75.54
๒.๓ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี	✘ (ร้อยละ 100)	n/a	99.9	99.9

หมายเหตุ:

✓ คือ ผ่าน

✘ คือ ไม่ผ่าน

? คือ ไม่มีข้อมูลสำหรับการประเมินตัวชี้วัด

n/a = Not Available คือ ไม่มีข้อมูล

ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

3. คุณภาพการศึกษา (Quality) จำนวน 15 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
๓.๑ ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 85)	n/a	95.8	95.5	91.6
๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 50)	30.58	20.29	20.58	24.29
๓.๓ ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง	✓ (น้อยกว่าร้อยละ 5) (เฉพาะผลปี 64 วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 และ ม.3 เท่านั้น)	n/a	Math P6=1.601 M3=2.431 M6=4.624 Eng P6=3.695 M3=2.407 M6=5.546	Math P6=1.438 M3=2.305 M6=5.043 Eng P6=3.692 M3=3.191 M6=5.260	Math P6=1.327 M3=2.283 M6=5.394 Eng P6=4.687 M3=4.169 M6=7.087
๓.๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่านและคณิตศาสตร์สูงขึ้น	✗ (500 คะแนน)	421/ 409/ 415 (ข้อมูลปี 2015)	n/a	426/ 393/ 419 (ข้อมูลปี 2018)	n/a
๓.๕ ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ระดับปริญญาตรี) (ระดับของ CEFR มี 6 ระดับ เรียงจากง่ายไปยาก คือ A1 A2 B1 B2 C1 และ C2)	✓/✓/✗ (A1/A2/B2) (ม.ต้น และ ม.ปลาย ผ่านเกณฑ์ แต่ ป.ตรี ไม่ผ่าน เกณฑ์)	n/a	n/a	n/a	A2/A2/A2

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
๓.๖ ร้อยละการอ่านของคนไทย (อายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 85)	93.0	n/a	78.8	n/a
๓.๗ ร้อยละของ <u>ผู้เรียน</u> ทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น					
๓.๗.๑ ร้อยละของ <u>จำนวนนักเรียน</u> ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 30)	n/a	23.4 ^a	25.2 ^a	95.4 ^b
๓.๗.๒ ร้อยละของ <u>จำนวนโรงเรียน</u> ที่ใช้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 40)	n/a	30.1 ^a	46.1 ^a	n/a
๓.๗.๓ ร้อยละของ <u>จำนวนนักเรียน</u> ที่เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 30)	n/a	21.2 ^a	41.6 ^a	100 ^a
๓.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา <u>มีสมรรถนะเป็นที่พอใจ</u> ของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 75)	60.0	59.4	53.4	n/a
๓.๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม <u>เกณฑ์</u> <u>ประกันคุณภาพการศึกษา</u> เพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 80) (ผ่านเฉพาะบาง มาตรฐาน เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใน มฐ.1 และ สถาบันอาชีวศึกษา ใน มฐ.2 ขณะที่สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานทั้งใน แบบ (2) และ (3)	n/a	n/a	n/a	ดูผล ในตาราง

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
	มีผลประเมินผ่าน ทุกมาตรฐาน)				
๓.๑๐ จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น	? (500 ชิ้น)	n/a	n/a	n/a	n/a
๓.๑๑ ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	? (ร้อยละ 10)	n/a	n/a	n/a	n/a
๓.๑๒ ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษที่มี คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อย ละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	✘ (ร้อยละ 50)	n/a	P6 Thai 15.93 Eng 7.53 Math 7.74 Sci 6.70 M3 Thai 20.04 Eng 1.30 Math 2.06 Sci 1.54 M6 Thai 21.87 Eng 1.78 Math 1.99 Sci 2.18 Soc 1.68	P6 Thai 18.63 Eng 3.70 Math 4.15 Sci 3.96 M3 Thai 35.54 Eng 3.55 Math 1.97 Sci 0.58 M6 Thai 9.16 Eng 2.14 Math 2.36 Sci 1.44 Soc 1.58	P6 Thai 21.74 Eng 8.80 Math 5.05 Sci 4.10 M3 Thai 54.99 Eng 2.84 Math 1.04 Sci 0.90 M6 Thai 13.03 Eng 1.67 Math 0.57 Sci 0.30 Soc 1.48
๓.๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 30)	n/a	26.0	95.16 ^c	100 ^d

หมายเหตุ: ✓ คือ ผ่าน ✘ คือ ไม่ผ่าน ? คือ ไม่มีข้อมูลสำหรับการประเมินตัวชี้วัด

n/a = Not Available คือ ไม่มีข้อมูล ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
๔.๑ มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ	✓ (มี)	n/a	n/a	มี	มี ^a
๔.๒ มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓ (มี)	n/a	n/a	n/a	มี ^a
๔.๓ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	✓ (มี)	n/a	มี	มี	มี ^a
๔.๔ จำนวนฐานข้อมูลรายบุคคลด้านการศึกษาของประเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	✓ (8)	n/a	n/a	n/a	6 ^a
๔.๕ มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	✓ (มี)	มี	มี	มี	มี ^a
๔.๖ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	✓ (มี)	n/a	n/a	n/a	มี ^a
๔.๗ มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	✓ (มี)	n/a	n/a	n/a	มี ^a
๔.๘ มีการปรับระบบการจัดสรรเงินไปสู่ด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน	✓ (มี)	n/a	n/a	n/a	มี ^a
๔.๙ มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวกับความเป็นอิสระและความรับผิดชอบของสถานศึกษา (Autonomous & Accountability)	✓ (มี)	n/a	n/a	n/a	มี ^a
๔.๑๐ ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง	? (ร้อยละ 20)	37.5	n/a	n/a	n/a
๔.๑๑ สัดส่วนงบประมาณตามประเด็น (Agenda) สูงขึ้นเมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function)	? (40:60)	n/a	n/a	n/a	n/a
๔.๑๒ สัดส่วนผู้เรียนเอกชนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	✓ (25:75)	21 : 79	24 : 76	23 : 77	28 : 72

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
๔.๑๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานลดลง	✓ (ไม่เกิน 0.10) P=ประม LS=ม.ต้น US=ม.ปลาย	n/a	P = 0.03 LS = 0.12 US =0.11	P = 0.00 LS =0.04 US = 0.11	P = 0.01 LS =0.01 US = 0.04
๔.๑๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติดเพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 90)	n/a	n/a	83.28 ^a	70.81 ^a
๔.๑๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 100)	n/a	47.03	52.99	35.06
๔.๑๖ จำนวนหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วน ร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น	✓ (300)	n/a	545	7,250	n/a

หมายเหตุ:

✓ คือ ผ่าน

✗ คือ ไม่ผ่าน

? คือ ไม่มีข้อมูลสำหรับการประเมินตัวชี้วัด

n/a = Not Available คือ ไม่มีข้อมูล

ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

5. การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) จำนวน 12 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
๕.๑ อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาตีพิมพ์ (IMD)	✗ (อันดับที่ 48)	54	54	56	56
๕.๒ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น	✗ (2 แห่ง)	0 แห่ง	0 แห่ง	0 แห่ง	0 แห่ง
๕.๓ อันดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้จบ อุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (IMD)	✓ (อันดับที่ 45)	n/a	n/a	n/a	37
๕.๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยบูรณา การองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	✓ (ร้อยละ 30)	n/a	n/a	n/a	100.0
๕.๕ จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ทวิวุฒิ (Dual Degree) ร่วมกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น	? (5 หลักสูตร)	n/a	n/a	n/a	n/a
๕.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจ ศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 30)	n/a	n/a	n/a	10
๕.๗ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับ ผู้เรียนสามัญศึกษา	✗ (45 : 55)	n/a	25.6 : 74.4	28.7 : 71.3	34.48 : 65.52
๕.๘ สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์	✓ (30 : 70)	n/a	40 : 60	n/a	n/a
๕.๙ ร้อยละของประชากรวัยแรงงาน (๑๕ - ๕๙ ปี) ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่าขึ้นไปเพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 60)	56.25	52.92	n/a	n/a
๕.๑๐ อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 80)	46.73	45.88	45.79	34.18
๕.๑๑ อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น	✗ (ร้อยละ 75)	n/a	60.8	59.5	52.6

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	ข้อมูลที่มี			
		ปี 2559	ปี 2560	ปี 2562	ปี 2564
๕.๑๒ มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน	✓ (ร้อยละ 100)	n/a	100	100	100

หมายเหตุ: ✓ คือ ผ่าน ✕ คือ ไม่ผ่าน ? คือ ไม่มีข้อมูลสำหรับการประเมินตัวชี้วัด
n/a คือ ไม่มีข้อมูล
ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579